**Подводя, как водится, итоги!**

***Без шахмат нельзя представить полноценного***

***воспитания умственных способностей и памяти.***

 **В. Сухомлинский**

Оценивая результаты обучающихся в Елизаветинской средней общеобразовательной школе за несколько лет, в проекте Управляющего совета - «Шахматы в начальной школе» мы столкнулись с тем, что некоторые ребята с трудом, достигают каких – то результатов, а другие обучающиеся, с такими же природными способностями, выполняют эту норму быстро и успешно? Кто - то после нескольких лет занятий шахматами занимает последние места в турнирной таблице, а кто-то уже через год - полтора занимает призовые места. Кажется, что ответ очевиден, но это ни так.

Каждый начинающий шахматист мечтает о том, чтобы, как можно быстрее достичь заметного результата.На первый взгляд, получить информацию сегодня на этот счёт можно довольно быстро. Только за последнее время вышло множество учебников, программ для обучения, задачников, книг, справочников, в которых опубликованы сотни тысяч партий, разобрано большое количество дебютных вариантов. В интернете есть несметное количество видео о шахматах, предлагают свои услуги интересные шахматные школы. Однако начинающий шахматист просто может утонуть в этом «информационном море», тем более что он хочет добиться результата «здесь и сейчас», подчас, не прилагая должных усилий или прилагая их бессистемно.

Проведенный в конце учебного года школьный шахматный турнир, где принимали участие, как всегда, обучающиеся 2-х – 4- х классов, ярко обозначил вопросы, которые неизбежно встают перед начинающими шахматистами и которые следует решать. Вот некоторые из них:

* Какой дебют выбрать?
* Сколько времени уделять изучению дебютов?
* Какой сложности шахматные задачи следует решать?
* Нужно ли анализировать собственные партии и партии ведущих шахматистов?
* Следует ли разбирать комбинации и этюды?
* Какие шахматные окончания нужно изучать в первую очередь?
* Какое значение имеют знания шахматной теории в эндшпиле?
* На каких условиях играть начинающим шахматистам с родителями?

Одним словом, как обучающимся рационально использовать время, способности и знания, чтобы обучение радовало, результаты были более эффективными и своевременными.

В поисках ответа на эти вопросы, мы решили обратиться к старому, как мир, «Способу», позволяющему оценивать, насколько эффективна та или иная деятельность. Этот Способ известен, как ***принцип Парето, закон Парето, правило 80/20, принцип «наименьшего усилия», принцип Дисбаланса.*** Математическая зависимость, которая легла в основу Принципа 80/20, была обнаружена в 1897 году, итальянским экономистом Вильфредо Парето (1848-1923).Не все ещё и сегодня до конца поняли и оценили сформулированный, но не «расшифрованный» автором принцип, который, в сущности, гласит, ***что 20% усилий, затрачиваемых на достижение результата, приносят 80% эффективности, а 80% усилий дают всего 20% результата.*** Зная этот закон, можно выбрать наиболее эффективные ресурсы и направить их на реализацию задуманного, при этом максимально снизив затраты.

В пятидесятые годы принцип Парето был «заново» открыт профессором Дж. К. Зипфом, а в шестидесятые - уточнён инженером И.М. Юраном, который доказал его действие в любых сфера жизни общества.

Существуют очень интересные следствия у этого Закона. Их знание позволяет успешно применять на практике Принцип Парето. Вот некоторые из них, которые можно применять в нашем случае:

* Для достижения хорошего результата необходимо совсем немного действий.
* Подавляющая часть усилий никак не влияют на достижение задуманного, являясь, по сути, бесполезными.
* То, что на первый взгляд кажется логичным, не всегда оказывается правильным.
* Большая часть неудачных результатов зависит от малого процента неблагоприятных факторов.

Применяя закон Парето в повседневной жизни (планируя свой день или выполнение заданий, выбирая кружок для занятий, организуя свой отдых или встречи с друзьями и т.д.) можно стать более организованным и научиться затрачивать минимум усилий, получая максимальный результат.

Мы можем думать, что некоторую часть своего времени мы работаем более эффективно, чем остальное время, но при оценке прикладываемых усилий и получаемых результатов, исчезает чувство уверенности в правильности выбранного пути.

Для того чтобы попытаться исправить это, давайте помнить о принципе Парето. Понимание Принципа 80/20 может дать всем участникам проекта «Шахматы в начальной школе» трезвое видение того, как построить эффективно обучение, двигаться к успешным результатам и победам в турнирах. Для этого:

* Следует выбирать ту область, в которой вам не потребуется прилагать много усилий.
* Делать то, что вам легче всего даётся, к чему лежит ваша душа.
* Выделять 20% знаний, из тех, что вы получаете и сосредоточиваться на них.
* Планировать свой день.
* Рассортировывать задачи по приоритетности и начинать выполнение с наиболее важных задач.

И если все участники проекта «Шахматы в начальной школе» предпримут определенные шаги в этом направлении, то смогут работать более продуктивно, а результаты не заставят себя долго ждать, что и показали результаты последнего турнира.

 **Жанна Гриненко**